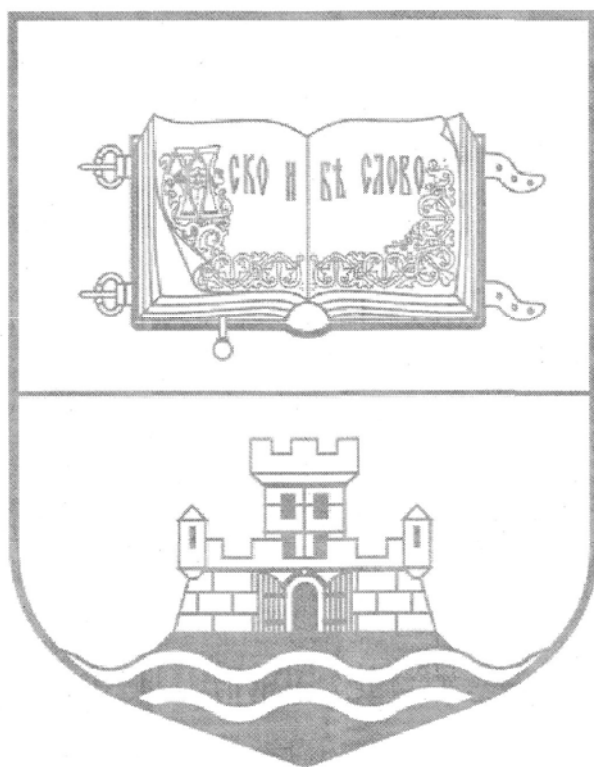




Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број _____, издате _____ године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља.

Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
 1.2 Презиме:
 1.3 Датум рођења:
 1.4 Број индекса студента:
 ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *дипломирани инжењер заштитне животне средине*
 2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *инжењерство заштитне животне средине*
 2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
 2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
 2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
 3.2 Дужина трајања студија: *4 године (240 ЕСПБ)*
 3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
 4.2 Назив студијског програма:
Инжењерство заштитне животне средине
Модул: Инжењерство заштитне животне средине
 Циљеви студијског програма:
 Циљеви студијског програма:
- образовање инжењера компетенција за обављање професионалних послова у области заштитне животне средине (испитувању и одређивању нивоа загађености земљишта, воде и ваздуха; контроли утицаја загађења на животну средину; планирању, избору и примени одређених технологија заштитне животне средине; геомеханичком испитувању и избору локација за депоновање, складиштење и одлагање отпада; решавању задатака везаних за проблематику пречишћавања отпадних вода; праћењу квалитета - мониторинга животне средине ради превенције загађења; ремедијацији и рекултивацији деградираних површина; припреми и рециклирању индустријског отпада; решавању проблема буке у животној средини; планирању и пројектовању система заштитне животне средине;
 - развој креативних способности и примену у размишљању и решавању стручних проблема у вези са заштитом животне средине;
 - стицање способности неопходних за самосталан и тимски рад и презентацију података;
 - обезбеђивање фундаменталних знања неопходних за праћење наставе на вишим степенима студија (мастер и докторске студија);
 - стварање навика за перманентно образовање и напредовање у области заштитне животне средине.

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	ОФИЗ	Основе физике	о.	7	45	30	0	-	7	Даворка Грубор	
2	ДРН1	Друштвене науке I	о.	3	30	0	0	-	9	Чедомир Бељић	
3	ИНФ1	Информатика I	о.	6	30	45	0	-	6	Иван Обрадовић	
4	МАТ1	Математика I	о.	8	45	45	0	-	6	Иван Обрадовић	
5	ИНГР	Инжењерска графика	о.	6	45	45	0	-	9	Слободанка Крстовић	
6	ОРУД	Основи рударства	о.	3	30	0	0	-	9	Драган Игњатовић	
7	МЕХ1	Механика I	о.	8	45	45	0	-	7	Инес Гроздановић	
8	ОСХГ	Основи хидрогеологије	и.	4	30	15	0	2006/07	8	Веселин Драгишић	
9	МШЕЛ	Машински елементи	о.	7	45	45	0	2006/07	7	Дејан Ивезић	
10	ИНЕК	Инжењерска економика	и.	4	30	15	0	2006/07	10	Чедомир Бељић	
11	ЕЛРУ	Електротехника у рударству	о.	6	30	30	0	2006/07	6	Михајло Јовић	
12	ЗЖСР	Заштита животне средине	и.	4	30	15	0	2006/07	6	Рудолф Томанец	
13	ХИПМ	Хидрауличне и пнеуматске машине	и.	4	30	15	0	2006/07	6	Веселин Баталовић	
14	ХЕМИ	Хемија	о.	6	45	30	0	2007/08	6	Слободанка Маринковић	
15	ВЕСТ	Вероватноћа и статистика	о.	6	30	30	0	2007/08	7	Александар Ивић	
16	МХСТ	Механика стена и тла	о.	6	45	30	0	2007/08	6	Небојша Гојковић	
17	МАТ2	Математика II	о.	8	45	45	0	2007/08	6	Иван Обрадовић	
18	ТХМТ	Технологија материјала	о.	6	45	30	0	2007/08	6	Првослав Трифуновић	
19	КИУО	Карактеризација и управљање отпадом	о.	5	30	30	0	2008/09	9	Рудолф Томанец	
20	ФИКХ	Физичка и колоидна хемија	о.	5	30	30	0	2008/09	8	Душица Вучинић	
21	ПРМС	Припрема минералних сировина	о.	6	30	30	0	2008/09	8	Динко Кнежевић	
22	ТБИМ	Техника бушења и минирања	и.	4	30	15	0	2008/09	9	Слободан Трајковић	
23	ПОДЕ	Технологија подземне експлоатације	о.	6	30	30	0	2008/09	6	Славко Торбица	
24	ОДИО	Одлагање индустријског отпада	о.	6	30	30	0	2008/09	8	Динко Кнежевић	
25	ЗИЗВ	Загађење и заштита ваздуха	о.	6	30	30	0	2008/09	9	Никола Лилић	
26	ТНЛП1	Теренска настава и летња пракса 1	о.	4	0	120	0	2008/09	8	Ивица Ристовић	
27	ЕНИГ	Експлоатација нафте и гаса	о.	5	30	30	0	2008/09	8	Весна Каровић-Маричић	
28	ПОТВ	Пречишћавање отпадних вода	о.	5	30	30	0	2008/09	6	Душица Вучинић	
29	ТЕРМ	Термодинамика	о.	7	45	30	0	2008/09	6	Тома Танасковић	
30	РЕГУ	Законска регулатива из заштите на раду и заштите животне средине	и.	4	30	15	0	2008/09	8	Ивица Ристовић	
31	МЕХ2	Механика II	о.	8	45	45	0	2008/09	6	Небојша Васовић	
32	МОСР	Мониторинг у животној средини	о.	6	30	30	0	2009/10	9	Динко Кнежевић	
33	ПУЕЛ	Процена утицаја експлоатација лежишта минералних сировина на животну средину	и.	4	30	15	0	2009/10	9	Никола Лилић	
34	ССИР	Секундарне сировине	и.	4	30	15	0	2009/10	9	Рудолф Томанец	
35	ПРИО	Припрема и рециклирање индустријског отпада	о.	6	30	30	0	2009/10	8	Милена Костовић	
36	ЕКМН	Еколошки менаџмент	и.	4	30	15	0	2009/10	10	Чедомир Бељић	
37	ПОВЕ	Технологија површинске експлоатације	о.	6	30	30	0	2009/10	8	Лазар Кричак	
38	ЛМСР	Лежишта минералних сировина и основи петрографије	о.	5	45	15	0	2009/10	6	Нада Васковић	
39	ОСГМ	Основе геологије и минералологије	о.	6	45	15	0	2009/10	8	Весна Похарц-Логар	
40	ТНЛП2	Теренска настава и летња пракса 2	о.	4	0	120	0	2009/10	10	Предраг Лазић	
41	МСКО	Методе сепарације комуналног отпада и рециклажа	и.	4	30	15	0	2009/10	8	Предраг Лазић	
42	ЗМИН	Заштита од минирања	и.	4	30	15	0	2009/10	10	Слободан Трајковић	
43	ЕАПЗ	Економска анализа процеса заштите	о.	6	30	30	0	2009/10	10	Чедомир Бељић	

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСГБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
44	-	Завршни рад		о.	8	-	-	-	2009/10	10	

Наслов завршног рада: *Пелетизација електрофилтерској њејела и моћносној њејове ѡримене*

Комисија за одбрану завршног рада: *Рудолф Томанец (ментор), Динко Кнежевић, Предрај Лазић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *7,75 (седам и 75/100) - добар*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписаи на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Дипломирани инжењер заштитне животне средине

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области заштитне животне средине:

- разумеју и примене фундаментална знања у решавању инжењерских проблема у области заштитне животне средине (управљање отпадом, пројектовања ремедијације деградираних површина, припрема и рециклирање индустријског отпада, пречишћавање отпадних вода, пројектовање заштитне ваздуха, пројектовање заштитне од буке и вибрација, решавање проблема мониторинга у живојној средини, пројектовање система заштитне животне средине);*
- разумеју, уочавају, формулишу и решавају инжењерске проблеме у области заштитне животне средине;*
- користе технике, вештине и савремене програмске алате у инжењерској пракси;*
- пројектују и спроводе инжењерске мере а зајим анализирају и интерпретирају добијене резултате;*
- раде самостално или у тиму на решавању стручних проблема и ефикасно комуницирају са стручњацима различитих профила;*
- унапређују своје знање и праве развој технике и технологије у мултидисциплинарној области заштитне животне средине;*
- имају професионалну и етичку одговорност у процесу решавања проблема заштитне животне средине и разумеју улога инжењерских решења на друштво и околину.*

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

- Студент је у школској 2005/06. години уписан на Рударско геолошки факултет и положио је предмете наведене у табели 4.3. од редној броја 1 до 7., до почетка школске 2006/07. године када је уписан на студијски програм Инжењерство заштитне животне средине и заштитне на раду, усаглашен са Законом о високом образовању из 2005. године (Одлука Наставно-научног већа Рударско-геолошког факултета бр.8/59 од 2.10.2006. године) уз признавање положених испита.*

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 613301 Датум: 20. јун 2012. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Владица Цвејковић

7.3 Печат и потпис



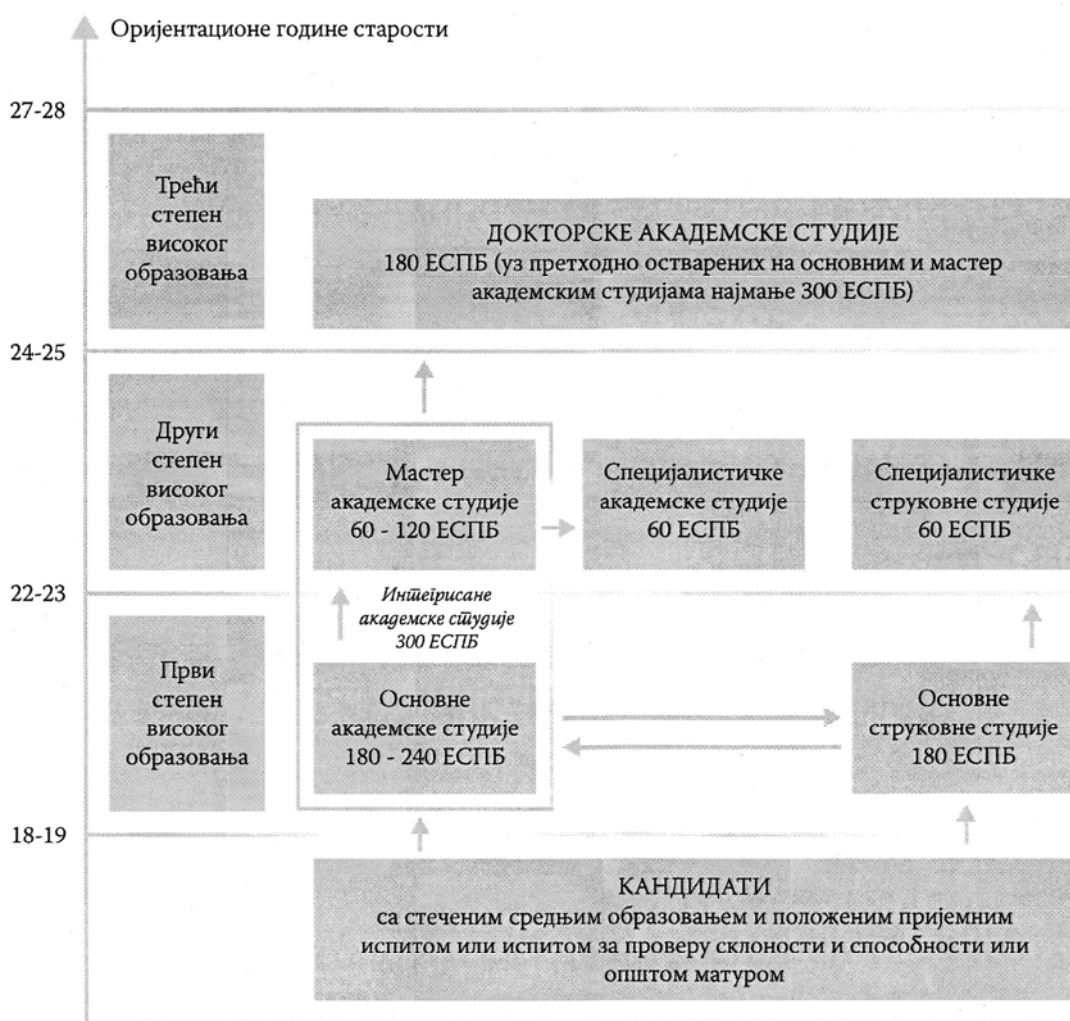

Одговорно лице

Ректор, проф. др Бранко Ковачевић

Печат и потпис




8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
 - **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
 - **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
 - **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
 - **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.
- Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првог степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савладавању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дае установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mprn.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, ујраву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs